

"Cuando un niño inicia un camino, dale las llaves que le permitan ir más lejos".

Loris Malaguzzi



En esta documentación se podrá apreciar como los niños de Infantil B, se acercan al aprendizaje, disfrutando de experiencias al interactuar con sus pares y con el entorno en el que se encuentran; además podrán compartir su repertorio de saberes, gustos y temas que son de su agrado e interés.

Cuando se habla de proyecto se respeta la curiosidad natural de los niños y se suscita en ellos la necesidad de explorar, investigar y hacer preguntas sobre lo que ven a su alrededor. Habrá algunas "provocaciones" que hacen parte de las primeras experiencias del proyecto, estas surgen de los elementos que se encuentran en el ambiente, otras provocaciones son dispuestas por la maestra, para atraer su atención e interés y a su vez los inquiete por conocer, descubrir y asombrarse, dando origen a las primeras hipótesis acerca de lo que estaban observado.

El aprendizaje es significativo cuando parte de ellos mismos, de su deseo, necesidad e interés y la forma de llegar a este se hace por consenso y democráticamente, eligiendo un tema.

La maestra titular y la maestra de apoyo con una escucha activa, acompañan este proceso mediante indagaciones y preguntas abiertas, que posibilitan en ellos el desarrollo de un pensamiento crítico y analítico.

Luego podrán experimentar y crear cosas maravillosas en las que prima la imaginación o lo que constituye su realidad, acorde a la edad en la que se encuentran. Además, la familia tendrá un rol primordial en esta construcción del aprendizaje con su apoyo y acompañamiento.

Posteriormente los infantes por su propia iniciativa comienzan a traer de sus hogares sus aportes para el proyecto como libros y objetos de sus preferencia e interés, para hablar de ellos y compartir sus saberes con los demás compañeros.



Susana Botero Posada: "Hay unas fotos del espacio y un astronauta, los astronautas vuelan en el espacio porque tiene un traje especial que los hace volar".

David Giraldo Rivera: "El planeta marte fue el que nos dio la sangre, porque es rojo".

Sebastián Caro Londoño: "El robot tiene un botón para prenderlo y apagarlo"

Candelaria Vásquez García: Hay unas tortugas grandes o pequeñas y tienen papá y mamá. Tienen caparazón para protegerse de las olas”.

Isabella Agudelo Orrego: “Luchy mira, hay unos peces naranjados y son grandes”.



Theo López Gómez: “Los planetas son lo más lindo de la tierra. Este es Saturno, tiene unos anillos que lo protegen de todos los meteoritos que caen el él, están hechos de hielo”.

Emmanuel Salas Tabares: “Aquí hay muchos elefantes, los elefantes tienen trompa (trompa) para hacer así”
- hace sonido de elefantes-.

Elección democrática del tema del proyecto

Tanto las provocaciones, la información y objetos que traen desde sus hogares, son tenidos en cuenta por varias semanas; posteriormente, se dispone el tiempo para elegir el tema del proyecto que se va a trabajar a lo largo del año.

La elección de este se hace mediante el ejercicio democrático que es la “Votación” y se les explica que el voto es individual y secreto, haciendo alusión a la forma como se elige a un presidente.

Para llevar a cabo este ejercicio, se retoman nuevamente los temas de su interés y los que ellos fueron expuestos por ellos, y en el tablero del salón se disponen las imágenes que los representan.

Los temas fueron: Animales de la selva, animales marinos, el espacio (planetas y cohetes), robots, varitas mágicas, Sombras, el arcoíris, los number blocks.

A cada una de estas imágenes se les asignó un pompón con un color específico, que corresponde al tema que más les interesa aprender y crear sobre este. Ellos por su propio criterio, toman el pompón y lo depositan en la caja de votación.

Al momento de realizar el conteo final de los votos, después de varias rondas, los temas que mostraron mayor predilección fueron:

Animales de la selva (blanco): 0

Números (rosado): 4

Robots (rojo): 3

Sombras (morado): 6



Temas de interés



Proceso de votación



Conteo de votos



Resultados de la votación

El tema elegido por los niños para el proyecto fue... **"Las sombras"**.

Se motivará a los niños y niñas, a investigar sobre estas, su simbología. Lo que son, cómo se forman, cómo se pueden representar y develar la expectantemente y sorprendente dualidad entre... **la luz y la sombra**

Conocer las sensaciones y reacciones que pueden suceder cuándo estas aparecen y el motivo del por qué aparecen. Si están asociadas con el miedo a la oscuridad o a lo que este conlleva... a la aparición de monstruos.

Saber por qué no podemos cogerlas o huir de ellas, por qué se mueven y cambian de lugar, a veces están a nuestro lado, otras veces adelante y otras veces atrás.

Estas vivencias y experiencias permitirán aprendizajes significativos, en los que prima su imaginación y fantasía, transformando aspectos en su ser interior o quizás trascender simplemente a un interés científico.

Nuestra labor como maestras y padres es acompañar a nuestros niños en este "caminar", en sus procesos y brindando las herramientas para lograrlo. Y lo más importante, siendo partícipes del disfrute y del asombro.

Luz Helena Correa Arbeláez

Maestra titular

Infantil B

Laura Ruíz Gómez

Maestra de apoyo

Infantil B