



PROYECTO “LOS ANIMALES DEL MAR”

KÍNDER C – 2023

Todo comenzó en las primeras semanas del año escolar, nos saludamos con un popurrí de canciones, los niños atentos escucharon... “Había una vez una ballena, nadando en el fondo de la mar...” terminada la canción, fue como haber encendido un chip en cada uno de ellos ... comenzaron a hablar acerca de los tiburones, las ballenas y los pulpos, realmente son animales protagonistas de la canción, pero fue haber despertado toda su curiosidad en estos animales; después de ello no paraban de hablar de los crackers, los pulpos y los tiburones, mostrándonos sus conocimientos previos acerca de estos animales y este tema singular.

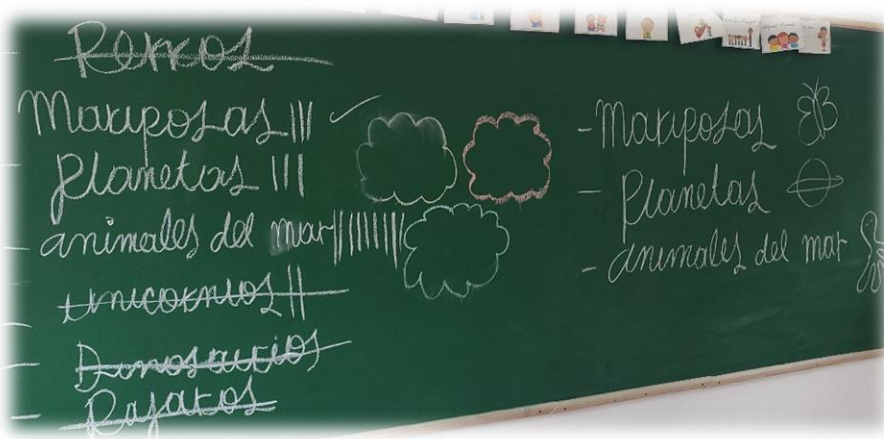


Luego de ello, las voces no dejaban de resonar... surgieron otros temas de interés, los dinosaurios, los perros, los planetas, unicornios, erizos, dinosaurios y aves, querían saber más acerca de estos animales y los planetas; al pasar unos cuantos días, en el juego libre en el parque un amigo rescató una mariposa que cayó en el espejo de agua, eso para ellos fue un momento hermoso porque de ahí siguió un tema nuevo: “Las mariposas” ... Es aquí donde podemos ver que el ambiente es un tercer educador y que a partir de lo que los niños ven a su alrededor pueden aprender.





Teniendo en cuenta las voces de los niños, las ideas e intereses que fueron surgiendo a partir de las actividades, provocaciones y los distintos escenarios de aprendizaje, comenzamos a convocar a los niños a asambleas; recordando que son espacios generados con la intención de que ellos compartan sus propuestas, conocimientos previos, información e indagaciones, estas son tomadas en cuenta, las profesoras escribimos, grabamos, dejamos registro para dejar evidencia; luego llegar acuerdos y tomar decisiones acerca del tema de nuestro proyecto.



Seguido de esto, para poder concretar los temas propuesto y elegir solo uno, invitamos a los niños a realizar una votación, teniendo en cuenta que la

democracia para Reggio es la oportunidad que tienen los niños de sentirse pertenecientes de su espacio y su lugar; también, del ejercicio de libertad y conciencia al acercamiento de las posibilidades que pueden existir, de la autonomía, toma de decisiones y el respeto por las diferentes propuestas.

En ese momento a través de preguntas: ¿Qué significa votar? ¿Cómo podemos votar? ¿Qué necesitamos para votar?... los niños entendieron con sus mismas respuestas el verdadero sentido de votar, de hacer la elección por un solo tema, comprendiendo de la manera más brillante que no iba a ganar el tema de todos...

Pero resulta, que la cantidad de votos fue la misma para el tema de las mariposas y los animales del mar, al realizar una segunda votación, la mayoría de los votos, 14 de hecho, apuntaron a los animales del mar, siendo este nuestro tema ganador para iniciar nuestro hermoso proyecto.





A pesar de que no fue el tema por el cual muchos votaron, sus rostros reflejaban alegría, desde ese momento supieron que era un tema del cual podrían conocer mucho, pues cada uno nos contó qué les gustaría saber acerca de los animales del mar, dejando abierta la posibilidad de que indagaran y nos trajeran información acerca de eso que tanto quisieran saber.

Con el tema ya elegido, los niños muy motivados comenzaron a indagar en sus casas con el acompañamiento de ustedes, ¡¡su FAMILIA!! Quienes han permitido que el interés de los niños, las ideas y esas voces que nunca dejan de resonar, se materialicen o se conviertan en la construcción colectiva que tiene como finalidad este proyecto, cada una de la información, los dibujos, los peluches, los juguetes, los cuentos, los libros, manualidades, las carteleras e incluso sus obras de arte, está haciendo parte de un inmenso aprendizaje, de un aprendizaje significativo que seguramente y con toda la certeza dejará huella en cada uno de los niños y no sólo en ellos, en cada uno de nosotros; una triada poderosa: Maestro – niños – familia...

Pero esta historia no para...continuará...



Clase de atelier: Dibujando animales del mar...Luisa Fernanda, Luisa María, Paula Gómez.

