# CORPORACIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

1949 – 2025 | 76 años acompañando a la niñez y la juventud antioqueña

Instituto Jorge Robledo | Colegio Jorge Robledo del Valle de San Nicolás

# INFORME DE GESTIÓN

## Año 2025

Presentado al Consejo Superior | Reunión estatutaria marzo 2026

Medellín, marzo de 2026

# I. PRESENTACIÓN

El presente Informe de Gestión consolida los principales resultados alcanzados por la Corporación Educativa Jorge Robledo durante el año académico 2025, para ser presentado al Consejo Superior en la reunión estatutaria de marzo de 2026.

La Corporación, que en 2025 celebró 76 años acompañando a la niñez y la juventud antioqueña, está conformada por el Instituto Jorge Robledo (IJR) en Medellín y el Colegio Jorge Robledo del Valle de San Nicolás (CJR) en Llanogrande-Rionegro. El año 2025 representó un hito histórico: el CJR completó su primera generación de grado 11°, quien presentará las pruebas de Estado en el primer semestre de 2026.

# II. DESARROLLO ACADÉMICO – INSTITUTO JORGE ROBLEDO (IJR)

El Instituto continúa siendo un referente de excelencia académica en la ciudad. Sus resultados, la proyección de los estudiantes en el medio, los programas de desarrollo para maestros y la demanda de ingreso, reflejan una matrícula estable cercana a los 983 estudiantes en el IJR.

Los procesos educativos y de acompañamiento del Instituto Jorge Robledo tienen como fundamento la pedagogía activa, que busca el reconocimiento y el respeto de la individualidad, favoreciendo el espíritu de solidaridad y cooperación, con una visión del mundo en la que el alumno pueda afrontar de manera consciente los retos individuales y aportar positivamente al desarrollo de la sociedad.

## A. Atelier de Sabores y Modernización del Jardín

Desde 2025, la sección de jardín infantil opera con las nuevas instalaciones reformadas (12 aulas amplias y modernas) y el proyecto Atelier de Sabores, que amplió la jornada escolar a las 8:00 a.m.–1:50 p.m., incorporando un componente pedagógico orientado a la alimentación saludable y consciente. Este proyecto responde a la tendencia de las familias a preferir guarderías hasta la edad de transición, posicionando al IJR con una oferta diferencial para el preescolar.

## B. Resultados Pruebas Saber 11° (ICFES) 2025

El balance de las Pruebas Saber 11° del año 2025 es muy positivo y refleja una recuperación sostenida respecto al año 2023. El Instituto logró alcanzar su mejor puntaje global en el período reciente, posicionándose nuevamente en niveles de máximo histórico comparable con el año 2018.

### Resultados generales del grupo 2025

| Indicador | Valor |
|---|---|
| Total de estudiantes presentados | 59 |
| Puntaje global promedio | **345** |
| Desviación estándar | 33 |
| Puntaje más alto individual | 432 |
| Categoría MUY ALTO (> 411) | 1 estudiante |

| | |
|---|---|
| Categoría ALTO (378–411) | 8 estudiantes |
| Categoría INTERMEDIO ALTO (345–378) | 23 estudiantes |
| Categoría INTERMEDIO BAJO (312–345) | 17 estudiantes |
| Categoría BAJO (279–312) | 9 estudiantes |
| Categoría MUY BAJO (< 279) | 1 estudiante |

### Tendencia histórica puntaje global IJR (2016–2025)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 345 | 336 | 346 | 335 | 336 | 341 | 339 | 328 | 336 | **345** |

*El puntaje 2025 (345) iguala el máximo histórico de 2018. El descenso más notorio se registró en 2023 (328), seguido de recuperación progresiva. La desviación estándar aumentó a 33, indicando mayor dispersión individual.*

### Resultados por área ICFES 2025

| Área | Puntaje 2024 | Puntaje 2025 | Desv. 2025 | Tendencia |
|---|---|---|---|---|
| Lectura Crítica | **67** | **69** | 5 | ↑ Máximo histórico del período |
| Matemáticas | **68** | **70** | 8 | ↑ Recupera máximo histórico (igual a 2018) |
| Ciencias Sociales | **64** | **67** | 9 | ↑ Recuperación tras mínimos 2022-2023 |
| Ciencias Naturales | **65** | **65** | 8 | ↓ Leve descenso desde 2021 – área prioritaria |
| Inglés | **79** | **79** | 7 | ↑ Tendencia positiva sostenida – área más fuerte |

Lectura Crítica (69): máximo histórico del período. Baja desviación (5), indicando consistencia grupal. Matemáticas (70): máximo histórico igualado; mayor dispersión (8) sugiere brechas internas. Ciencias Sociales (67): recuperación significativa tras el mínimo de 2022-2023 (63 pts). Ciencias Naturales (65): leve tendencia descendente, área de atención prioritaria. Inglés (79): área de mayor fortaleza, asociada directamente al programa de bilingüismo institucional.

## C. Ranking y posicionamiento externo

La institución mantiene su posicionamiento entre los colegios del país, el departamento y la ciudad, con un perfil de desempeño consistente que la ubica en los rangos superiores del Ranking Milton Ochoa. Los resultados de 2025 consolidan al Instituto como una institución de referencia académica en Medellín.

| año | pais | departamento | ciudad |
|---|---|---|---|
| 2025 | 117 | 9 | 5 |
| 2024 | 180 | 19 | 7 |

## III. DESARROLLO ACADÉMICO – COLEGIO JORGE ROBLEDO DEL VALLE DE SAN NICOLÁS (CJR)

El CJR continúa su proceso de crecimiento sostenido y consolidación institucional. En 2025, el colegio completó su primera generación de grado 11°, marcando un hito histórico para la institución.

### A. Crecimiento histórico de matrícula CJR

| Año | Grupos | Total estudiantes |
|---|---|---|
| 2016 | 5 grupos (Infantil a 2°) | 30 |
| 2017 | 6 grupos (Infantil a 3°) | 57 |
| 2018 | 7 grupos (Infantil a 4°) | 75 |
| 2019 | 8 grupos (Infantil a 5°) | 81 |
| 2020 | 9 grupos (Infantil a 6°) | 79 |
| 2021 | 10 grupos (Infantil a 7°) | 108 |
| 2022 | 11 grupos (Infantil a 8°) | 167 |
| 2023 | 12 grupos (Infantil a 9°) | 209 |
| 2024 | 13 grupos (Infantil a 10°) | 226 |
| **2025** | **17 grupos (Infantil a 11°) – Primera promoción grado 11°** | **262** |

### B. Admisiones 2025 y proyección 2026 CJR

- Personas atendidas (recorrido, charla virtual y presencial): 370 (marzo 2025 – marzo 2026)
- Reuniones de Conocimiento Institucional (Open Day): presenciales una vez al mes; virtuales una vez cada 8 días
- Formularios de admisión vendidos: 105
- Aspirantes que iniciaron durante el año: 82
- Traslados del IJR al CJR: 4
- Proyección de matrículas 2026: aproximadamente 272 estudiantes. Se proyecta posible división de grupos en 1°, 2° y 6°.

# IV. TALENTO HUMANO Y FORMACIÓN DOCENTE CJR

## A. Planta docente y administrativa – CJR

- Total docentes: 28 más 3 auxiliares pedagógicas
- 2 coordinadoras: sección Jardín-Primaria y sección Bachillerato
- Auxiliar de enfermería y pasantes de lenguas extranjeras

## B. Sección Jardín-Primaria CJR

- Incorporación de docentes en Ciencias, Inglés, Artes y Música
- Docentes con formación en el extranjero, maestrías en Artes y bilingüismo
- Continuidad pedagógica: estabilidad en direcciones de grupo (hasta 5 años de permanencia)
- Formaciones: pedagogía activa, grupos de estudio Reggio Emilia, primeros auxilios, bilingüismo, Manual de Convivencia, SIEE y plataformas institucionales
- Reunión de Brigada de Primeros Auxilios orientada por el área de Salud y Seguridad en el Trabajo

## C. Sección Bachillerato CJR

- Capacitación en Manual de Convivencia, Pautas de Manejo de Grupo y Sistema de Evaluación Institucional
- Formación en Inteligencia Artificial (IA), metodología LEGO, Atelier Reggio Emilia y cursos de inglés ELT THINK TANK
- Círculos de escucha, convivencias docentes y actividades de bienestar para el maestro
- Nuevas contrataciones: docentes en Inglés, Francés, Filosofía, Ciencias Políticas, Lengua Castellana y Música

## D. Capacitaciones directivas

- Capacitación en prácticas restaurativas y círculos de paz con HUMAN PARTNER – fase de aplicación institucional
- Cumbre Líderes por la Educación – Bogotá, septiembre 2025
- EduCare Gimnasio Moderno – Bogotá, octubre 2025
- Diplomado en Derecho Laboral, Universidad del Rosario – Rectoría CJR
- Actualización en Manual de Convivencia, reforma laboral y legislación educativa
- Reuniones constantes entre rectorías IJR-CJR para articulación y mejores prácticas

# V. TALENTO HUMANO Y FORMACIÓN DOCENTE IJR

### A. Planta docente y administrativa – IJR

- Total docentes: 73 más 8 asistentes pedagógicas y 3 auxiliares pedagógicas
- 2 Directores de sección
- 2 asesoras pedagógicas: sección Jardín-Primaria y Bilingüismo
- Auxiliar de enfermería
- Área de comunicaciones: 3 personas
- Área Contable: 3 personas
- Área de tesorería: 3 personas
- Área de gestión humana: 2 personas

### B. Formaciones IJR

- Formaciones: pedagogía activa, grupos de estudio Reggio Emilia, primeros auxilios, bilingüismo, Manual de Convivencia, SIEE y plataformas institucionales
- Reunión de Brigada de Primeros Auxilios orientada por el área de Salud y Seguridad en el Trabajo
- Formación en prácticas restaurativas
- Convivencia laboral
- Capacitación en Manual de Convivencia, Pautas de Manejo de Grupo y Sistema de Evaluación Institucional
- Formación en Inteligencia Artificial (IA), metodología LEGO, Atelier Reggio Emilia y cursos de inglés ELT THINK TANK
- Círculos de escucha, convivencias docentes y actividades de bienestar para el maestro
- Nuevas contrataciones CJR: docentes en Inglés, Francés, Filosofía, Ciencias Políticas, Lengua Castellana y Música
- IJR: planta estable, el logro mas significativo los ultimos 2 años ha sido lograr 2 docentes en las aulas del jardín: directora de grupo y asistente pedagógica

### D. Viajes IJR

- Inmersión cultural área de artes: 4 maestros viajaron a un recorrido cultural en Italia y españa.
- Viaje de inmersión en inglés como lengua extranjera para los dos directores de sección del IJR y dos profesores que lograron su nivel B2 en el curso dictado por el colegio. Destino: Academia en Malta.

## VI. PROYECTO DE BILINGÜISMO NACIONAL IJR

### A. Logros del programa bilingüe 2025

- Festival de Lectura en Inglés: resultados sobresalientes en su segundo año consecutivo (grado 4°)
- Hora de literatura en inglés para grados 4° a 11°
- Inmersión en Áreas: desarrollo de la mayoría de las asignaturas bajo el enfoque bilingüe
- Alianza con Richmond: plataformas digitales desde casa y capacitación a padres en estrategias de lectura
- Implementación del plan de trabajo de Bilingüismo Nacional y preparación para pruebas TOEFL (IBT, TPO, Primary)
- Cursos de inglés para 4 docentes: ELT THINK TANK
- Proyección de Inmersión Canadá y Dual Diploma
- Señalética de los bloques en inglés, fortaleciendo el enfoque bilingüe

### B. Resultados TOEFL Mocking test Grado 10° 2025

| Habilidad | Nivel predominante | % del grupo |
|---|---|---|
| Reading | B2 | 58.3% |
| Listening | B2 | 41.7% |
| Speaking | B1 | 91.7% |
| Writing | B1 | 83.3% |

### C. Resultados TOEFL Junior 5° 2025

| Habilidad | Nivel A2 | Nivel A1 / Below A1 |
|---|---|---|
| Listening | 94.7% | 5.3% (Below A1) |
| Reading | 78.9% | 21.1% (A1) |

## VII. ACTIVIDADES EXTRACLASE Y AGENDA CULTURAL

El IJR cuenta con tres escuelas especializadas que permiten a los estudiantes explorar sus opciones vocacionales y practicar actividades artísticas y deportivas:

### A. Escuelas deportivas

Consolidadas con la práctica de fútbol, baloncesto, voleibol, patinaje, patinaje artístico, natación y nado sincronizado, con un total de **501 estudiantes inscritos**

### B. Escuela de Música

Oferta ampliada con clases de piano, guitarra, viola, violín, batería y banda. Se realizó el III Festival Educativo de la Escuela de Música. En 2025 se continuó el proceso con la propuesta 'Un Piano para el IJR'.

| Instrumento / Asignatura | Estudiantes |
|---|---|
| Piano | 81 |
| Guitarra | 31 |
| Violín | 27 |
| Batería | 19 |
| Banda (trombón, trompeta, percusión) | 13 |
| Chelo | 6 |
| Viola | 2 |
| Teoría Musical | 6 |
| Técnica Vocal para jóvenes | 9 |
| Coro infantil | 40 |
| **Total programa de Música** | **234** |

## C. Escuela de Ballet y Danza

La escuela ofrece ballet clásico, danza contemporánea, iniciación al ballet para adultos y danza urbana.

### Hip Hop

| Grupo | Estudiantes |
|---|---|
| Hip Hop Jardín | 11 |
| Hip Hop 1° y 2° (lunes) | 16 |
| Hip Hop 1° y 2° (miércoles) | 10 |
| Hip Hop 3° y 4° | 12 |
| Hip Hop 5° y 7° | 10 |
| **Total Hip Hop** | **59** |

### Ballet Clásico y Danza Contemporánea

| Grupo | Estudiantes |
|---|---|
| Pre-ballet Kínder | 8 |
| Pre-ballet Transición | 11 |
| Primer nivel | 6 |
| Segundo nivel | 6 |

| | |
|---|---|
| Tercer nivel (grupo 1) | 11 |
| Tercer nivel (grupo 2) | 11 |
| Cuarto nivel | 4 |
| Ballet avanzado (con profesores) | 7 |
| Danza contemporánea principiantes | 6 |
| Danza contemporánea avanzada | 5 |
| **Total Ballet y Danza** | **75** |

**Totales escuela de ballet: 134**

### D. Agenda cultural y eventos especiales 2025

- Toma la Palabra: Voces Diversas – III versión (9 y 10 de mayo): festival literario institucional con nuevos aliados estratégicos
- Festival ConSentido Robledista – Primera versión (30 de agosto): 31 emprendimientos de familias robledistas, asistencia masiva
- Jornadas Robledistas (25 al 30 de agosto): jornadas institucionales de convivencia y celebración
- Vacaciones Recreativas (18 al 27 de noviembre): 40 estudiantes de Kínder a 5°, con salida al Parque Arví
- Conciertos para la comunidad: combinando presentaciones de estudiantes y artistas profesionales
- Feria de Emprendimiento 'Toldos CJR' y actividades de Halloween
- Conciertos IJR al piano: un ciclo de 10 conciertos en el año con artistas invitados y presentaciones de nuestros estudiantes.

## VIII. CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES (CECyH)

El CECyH continúa consolidando su crecimiento como referente académico y cultural en la ciudad, aportando significativamente al desarrollo misional de la Corporación.

### A. Revista Ciencias y Humanidades

- Publicación sostenida del Volumen 19: número 1 (5 artículos) y número 2 (3 artículos)
- Actualización del servidor y hosting de la plataforma OJS, resolviendo problemas de configuración e indexación
- Participación en el Taller de Gestión Editorial OJS 3.3 – UNAM (3 al 7 de noviembre de 2025, virtual)
- Revisión y actualización de normas de publicación, código de ética y directrices de envío de manuscritos

- Actualización de identidad visual: nuevo logo, paleta de colores y reorganización de menús web
- Indexaciones activas en: Dialnet, DOAJ, REDIB, Latindex, Index Copernicus, OAJI, ERIH PLUS, MIAR y Google Académico

## B. Actividad editorial

- Reestructuración del comité editorial con nuevos integrantes y reuniones periódicas
- Edición, publicación y lanzamiento del libro 'Rosa Luxemburgo. La liberación femenina y la filosofía marxista de la revolución' (colección FASE), con participación de Laura Moisá, co-directora del Banco de la República
- Lanzamiento del libro 'La vida tiene que ser algo más' (colección Piélago del Sello Editorial CECyH)
- Venta de 237 ejemplares (frente a 167 en 2024, crecimiento del 42%)
- Taller de Fotobordado y Literatura en la Estación San Antonio del Metro de Medellín
- Participación en el Festival Literario y Cultural de Mompox: stand y dos talleres para la comunidad
- Firma de convenio con la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia para editar 'Pedagogías e infancia'
- Estrategia 'Adopta un Autor' – Fiesta del Libro de Medellín: visita del escritor chileno Claudio Aguilera con estudiantes de grados 3° y 8°

## C. Investigación y sistematización

- Elaboración y publicación de cartilla con resultados de la experiencia pedagógica 'Los Negocios'
- Selección UNESCO en convocatoria 'Prácticas pedagógicas que promueven la equidad de género en matemáticas en América Latina y el Caribe' (39 seleccionadas de 102 propuestas)
- Elaboración del proyecto para sistematización del Festival de Lectura (en ejecución)
- Participación en Portafolio de Estímulos 2025 MinCultura con 'Tejiendo Letras' – quedó en lista de elegibles

## D. Proyecto de salud sexual integral

- Diagnóstico de la sección Jardín con identificación de situaciones protectoras y por fortalecer, diseño de plan de acción
- Diseño y diagramación de la cartilla 'Mi casita invisible' como material de apoyo docente y familiar
- Elaboración de diagnósticos para Primaria y Bachillerato (en ejecución)

## E. Formación continua – Cursos de extensión 2025

| Curso | Participantes |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Alfarería (ofertada 4 veces en el año) | 74 |
| Manga | 19 |
| Chibi | 11 |
| Plastilina | 14 |
| Yoga | 24 |
| **Total cursos de extensión** | **142** |

- Primera cohorte del curso 'Fundamentos para una Práctica Educativa Activa, Creativa y Relacional': 14 docentes del Colegio UPB, dictado por maestras del Jardín del IJR

# IX. GESTIÓN LOGÍSTICA

## A. Consolidación del Área de Logística

En 2025, el Área de Logística –de reciente creación– orientó su gestión a la organización, articulación y fortalecimiento de procesos institucionales. Se estructuró un documento guía para los representantes de área con sitios de interés para salidas pedagógicas, convocatorias culturales y plataformas de apoyo, organizado por áreas del conocimiento y alineado con el PEI.

## B. Eventos institucionales gestionados

- Toma la Palabra: Voces Diversas – III versión (9 y 10 de mayo): gestión integral de proveedores, talleres y coordinación operativa
- Jornadas Robledistas (25 al 30 de agosto): coordinación de proveedores externos para todas las actividades
- Festival ConSentido Robledista – Primera versión (30 de agosto): 31 emprendimientos, 9:00 a.m. a 4:00 p.m., asistencia masiva e impacto comunitario
- Vacaciones Recreativas (18 al 27 de noviembre): 40 estudiantes Kínder a 5°, actividades artísticas, culinarias, deportes y salida al Parque Arví

## C. Proyección externa y posicionamiento

- Festival Literario y Cultural de Mompox: participación con stand y talleres
- Taller de Fotobordado en el Metro de Medellín
- Selección UNESCO por sistematización de experiencia pedagógica
- Estrategia 'Adopta un Autor' – Fiesta del Libro de Medellín
- Planeación del Encuentro de Pedagogías Activas 2027 (largo plazo)
- Apoyo al curso de la UPB 'Fundamentos para una Práctica Educativa Activa, Creativa y Relacional'

# X. GESTIÓN DE COMUNICACIONES E IMAGEN INSTITUCIONAL

## A. Plataforma digital y web

- Renovación integral de la página web del CJR (www.cjr.edu.co): estructura, contenido, experiencia de usuario, claridad narrativa e identidad visual
- Páginas institucionales: www.ijr.edu.co (IJR) y www.cjr.edu.co (CJR)
- La plataforma BEAM facilita el 70% de los pagos vía Place to Pay, boletines y circulares
- Creación y puesta en marcha del canal institucional de YouTube del CJR

## B. Redes sociales y visibilidad

- Cuentas activas: @ijrmedellín, @cjorgerobledo, @balletijr, @escuelademusicaijr y @ce.cyh
- Crecimiento orgánico del CJR: de 1.545 a 1.947 seguidores en Instagram (enero 2025 – febrero 2026)
- Piezas corporativas: valla institucional, firmas digitales para correos, habladores con código QR
- Diseño e implementación de señalética bilingüe en los bloques CJR

## C. Publicidad y alianzas de visibilidad

- Portales: Los Mejores Colegios y Sapiens Research
- Centros Comerciales Oriente (San Nicolás y Jardines de Llanogrande)
- Instagram con movimiento constante y cobertura integral de eventos

# XI. INFRAESTRUCTURA Y ESPACIOS

## A. Obras finalizadas y activadas en 2025

Durante 2025 se activaron las siguientes construcciones por un valor total de $15.397.708.000:

| Concepto | Sede | Valor ($) | Activación |
|---|---|---|---|
| Bloque 3 – bachillerato | CJR San Nicolás | 10.345.568.000 | Ago 2025 |
| Zona preescolar modernizada (12 aulas) | IJR Medellín | 4.497.727.000 | Mar 2025 |
| Zona deportes y cancha fútbol sintético | CJR San Nicolás | 496.690.000 | Ago 2025 |
| Ajuste obligaciones urbanísticas Bloque 1 | CJR San Nicolás | 57.723.000 | Ene 2025 |
| **TOTAL INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA** | | **$15.397.708.000** | |

Adicionalmente, la Corporación cedió al Municipio de Rionegro 751 m² de terreno para uso público (obligaciones urbanísticas) con valor de $751.405.000, según escritura pública N°3100 del 27 de agosto de 2025.

### B. Mejora de Espacios CJR disponibles 2025

- Bloque de bachillerato: inaugurado julio de 2025
- Cancha de fútbol con césped
- Placa polideportiva cubierta
- Zona de recreo jardín con cubierta tensionada
- Amplias zonas verdes para actividades al aire libre

### B. Mejora Espacios IJR disponibles 2025

- Bloque deJardín infantil con 12 aulas disponibles
- Adecuación sala para ejecución del Atelier de Sabores en el jardín infantil

### C. Proyecciones de infraestructura 2026

- Construcción bloque de auditorio, cafetería y área administrativa CJR
- Adecuación del laboratorio de biología y sala de sistemas CJR
- Inauguración de la Biblioteca CJR con contratación de promotora de lectura
- Mejoramiento de instalaciones deportivas IJR (duchas y bodega de educación física)
- Mejoramiento bloque remanente del jardín infantil para la instalación de cubículos para la escuela de música.

## XII. PROYECCIÓN PARA EL AÑO 2026

### Instituto Jorge Robledo (IJR)

- Mejorar los procesos de comunicación institucional y proyección en el medio con el fin de garantizar las mastrículas del Instituto
- Continuidad y consolidación del proyecto Atelier de Sabores en la sección jardín infantil
- IV versión de Toma la Palabra – Toma Literaria
- II versión del Festival ConSentido Robledista
- Continuidad de alianzas con Human Partner (certificación como colegio Human), ELT Think-Tank e intercambio a la provincia de Halifax, NS, Canadá.
- Fortalecimiento de las actvidades de la escuela de música, escuela de ballet y talleres del centro de estudios en búsqueda de la consolidación de la Escuela de artes y oficios IJR

### Colegio Jorge Robledo del Valle de San Nicolás (CJR)

- Mejorar los procesos de comunicación institucional y proyección en el medio con el fin de garantizar las mastrículas del Instituto
- Presentación de la primera generación de grado 11° en las Pruebas ICFES (primer semestre 2026) – hito histórico
- Inicio de la construcción del bloque de auditorio, cafetería y área administrativa
- Adecuación de laboratorio de biología, sala de sistemas e inauguración de la Biblioteca CJR
- Contratación de promotora de lectura y ejecución de la Cátedra Miguel Roberto Téllez
- Viaje cultural a México para el grado 11°
- Posible división de grupos en 1°, 2° y 6° (272 estudiantes proyectados)
- Continuidad del programa de bilingüismo nacional con preparación TOEFL

### CECyH y Área de Logística

- Publicación del Volumen 20 de la Revista Ciencias y Humanidades con proyección de nueva indexación
- Publicación del libro 'Pedagogías e infancia' en convenio con la Universidad de Antioquia
- Sistematización del Festival de Lectura (en ejecución)
- Continuidad del Programa de Salud Sexual Integral en Primaria y Bachillerato
- Planeación del Encuentro de Pedagogías Activas 2027
- Consolidación del Área de Logística como área de soporte estratégico institucional
- Encuentros de egresados IJR: proyección de 3 espacios de encuentros con el fin de actualizar la base de datos de los egresados.

## XIII. CONSIDERACIONES LEGALES Y BENEFICIO NETO

### A. Cumplimiento normativo

- Propiedad intelectual y derechos de autor: la Corporación cumple con las normas de la Ley 603 de 2000 y cuenta con las debidas licencias para todos los programas de computación
- Libre circulación de facturas: se han adoptado las medidas de la Ley 1676 de 2013
- Sin contingencias jurídicas al 31/12/2025 en procesos administrativos o laborales
- Sin fiscalización DIAN en los años gravables 2022, 2023 y 2024
- Se ha cumplido a cabalidad con el cumplimiento en el pago de la seguridad social.

### B. Régimen tributario especial

La Corporación pertenece al Régimen Tributario Especial (artículo 19 del Estatuto Tributario), por lo que está exenta del impuesto de renta, siempre que destine sus excedentes al desarrollo del objeto social y actividades meritorias. La tarifa aplicable sobre egresos no procedentes es del 20%. La renta fiscal exenta del ejercicio 2025 asciende a $5.251.826.000.

### C. Destinación del beneficio neto 2025

Se propone destinar el beneficio neto fiscal del año 2025 –dentro de los cuatro (4) años siguientes– a los programas mediante los cuales la entidad desarrolla su objeto asociativo y actividad meritoria, en particular:

- Remodelación, actualización y mejoramiento de la planta física e instalaciones en ambas sedes
- Compra de bienes muebles e inmuebles para ampliación de programas
- Fortalecimiento del programa de bilingüismo e inmersión cultural
- Fortalecimiento del CECyH: investigación pedagógica y proyección editorial
- Consolidación del Área de Logística como soporte estratégico institucional
- Consolidación de las actividades de extensión artísticas y las extraclases artísticas y culturales para la creación de la escuela de artes y oficios IJR

## XIV. CONCLUSIONES

El año 2025 representó un hito importante para la Corporación Educativa Jorge Robledo –que celebró 76 años de trayectoria– marcado por el crecimiento continuo, la consolidación académica y la expansión de infraestructura. Los principales logros del período fueron:

- Hito histórico CJR: primera generación de grado 11° lista para presentar el ICFES en 2026; el colegio alcanzó 262 estudiantes en 17 grupos.
- Resultados ICFES máximos: puntaje global 345 puntos en el IJR, igualando el máximo histórico de 2018; mejoras en Lectura Crítica (69), Matemáticas (70), Ciencias Sociales (67) e Inglés (79).
- Bilingüismo consolidado: inglés con el puntaje más alto del período analizado (79 pts); resultados TOEFL con perfil B1-B2.
- Inversión en infraestructura: $15.397 millones activados en construcciones; zona preescolar modernizada en IJR y bloque de bachillerato en CJR.
- Solidez financiera: ingresos por servicios educativos $25.065 millones (+15%), excedente neto $5.187 millones, patrimonio $79.906 millones (+6%).
- Proyección cultural: selección UNESCO; participación en Mompox y Fiesta del Libro de Medellín; venta de libros CECyH +42%.
- Oferta extracurricular robusta: 164 estudiantes en música, 134 en danza y ballet, 142 en cursos de extensión del CECyH – total 440 participantes en programas artísticos y culturales.
- Primera cosecha de emprendimiento: Festival ConSentido Robledista con 31 emprendimientos de familias, evento que se consolidará en 2026.

La Corporación continúa su trayectoria de crecimiento sostenido, con una propuesta pedagógica diferenciada, infraestructura en expansión y una comunidad educativa cada vez más comprometida con el proyecto institucional.

**Rosa María Moreno Cardona**
Rectora Instituto Jorge Robledo
Representante Legal – Corporación Educativa Jorge Robledo
Medellín, marzo de 2026